

1º Encontro sobre
Mediação Escolar e Comunitária



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

“Novos caminhos para velhos desafios”



mediativa
Instituto de Mediação Transformativa

Cecília Assumpção

Célia Bernardes

Cristina Telles Assumpção Meirelles

Heloise Pedroso

Marta dos Reis Marioni

Monica Cecília Burg Mlynarz

Violeta Daou

Vania Curi Yazbek - Coordenadora da Equipe

EMAIL: justicaemcirculo@gmail.com

1º Encontro sobre
Mediação Escolar e Comunitária



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

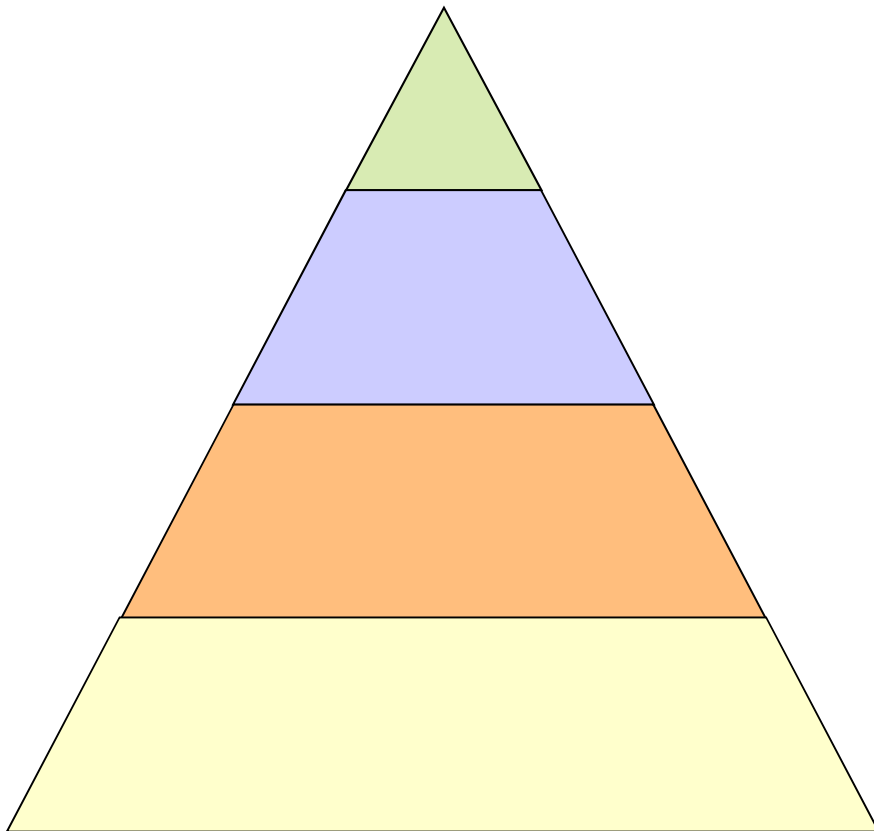
Apresentação:

O que faremos hoje?

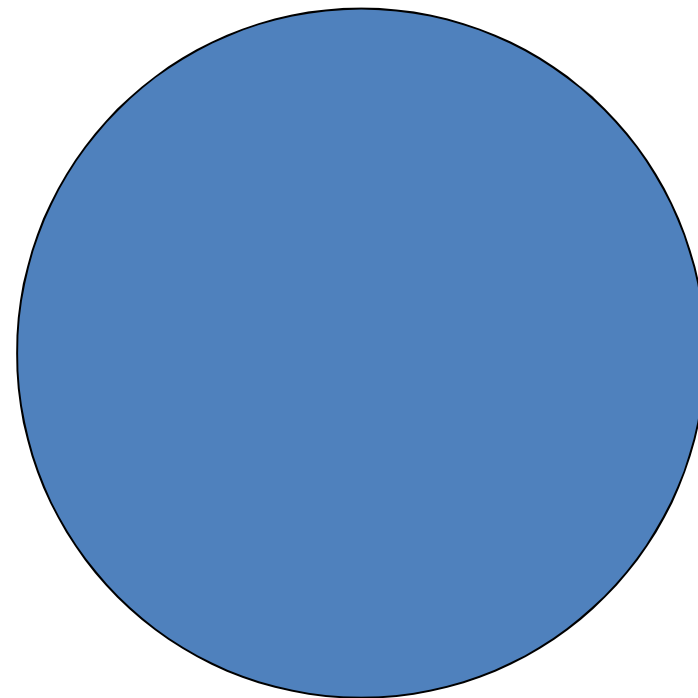


PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

Poder sobre os outros.



Poder com os outros.





PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

“OBJETO DE FALA”

- Círculos com “OBJETO DE FALA”- um objeto com significado ou simbologia especial para o grupo.
- O objeto é passado de pessoa para pessoa no sentido horário ou anti-horário e nunca cruzando o círculo.
- Somente quem está segurando o objeto tem o direito de falar naquele momento
- Todos têm o direito de passar a vez. Ninguém pode sentir-se pressionado para contribuir,

mas no tempo certo, a maioria das pessoas sente-se segura para fazê-lo, porém, precisará esperar que a peça volte e retorne para a pessoa que passou a vez e deseja agora falar.

- Não fale demais. Dê a chance de todos falarem.
- Permita que seu vizinho termine o que quer dizer e passe o objeto para você, antes que você comece a falar. Os demais só escutam;
- Por favor: Respeite tudo o que todos têm a dizer, mesmo que você não concorde, mostre suas expressões e gestos respeitosamente.
- O objeto de fala fomenta ouvir com respeito e reflexão.



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

I) APRESENTAÇÃO

Objetivo:

Cada pessoa dentro de seu círculo terá a oportunidade de saber o nome de todos e criar um contexto colaborativo e de comunidade para este trabalho.

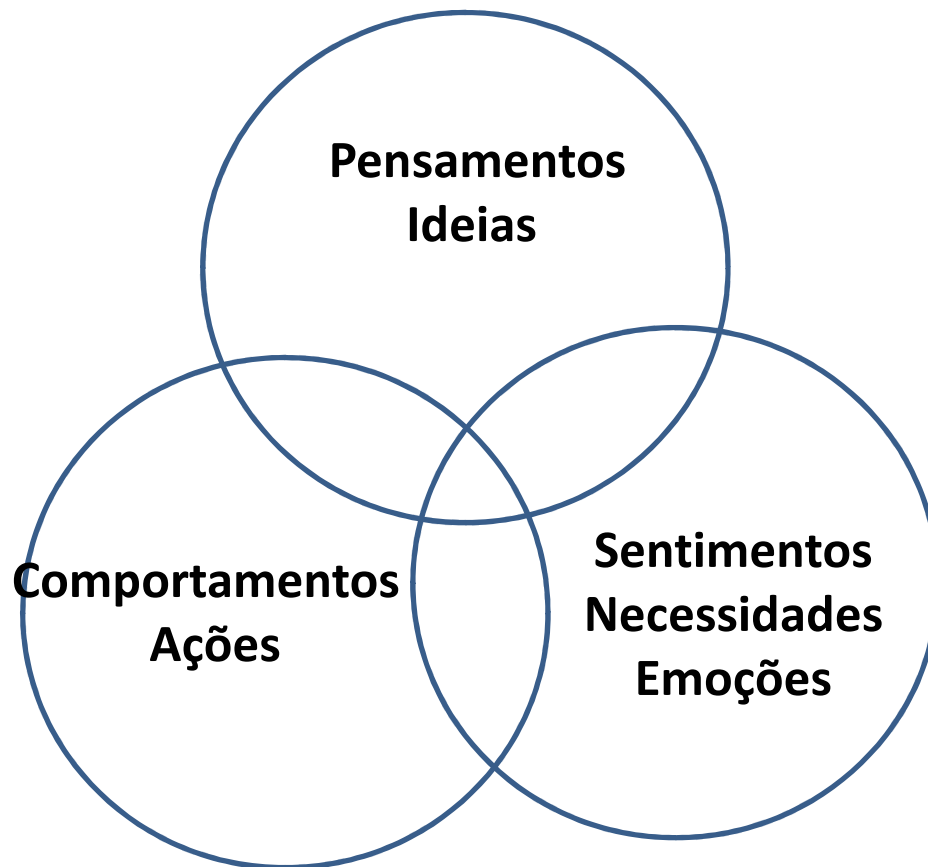
“Meu nome é....”

**“ O que eu preciso dos outros
para dar o meu melhor neste círculo?”**

1º Encontro sobre
Mediação Escolar e Comunitária



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

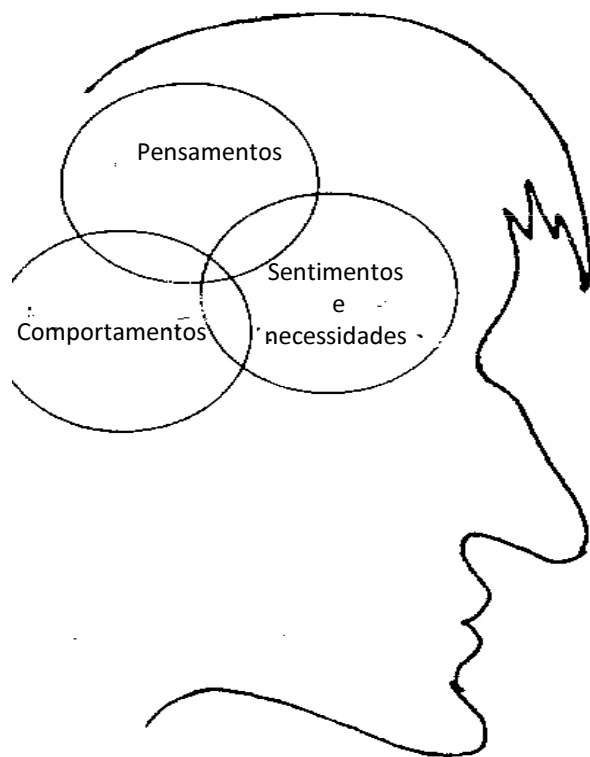




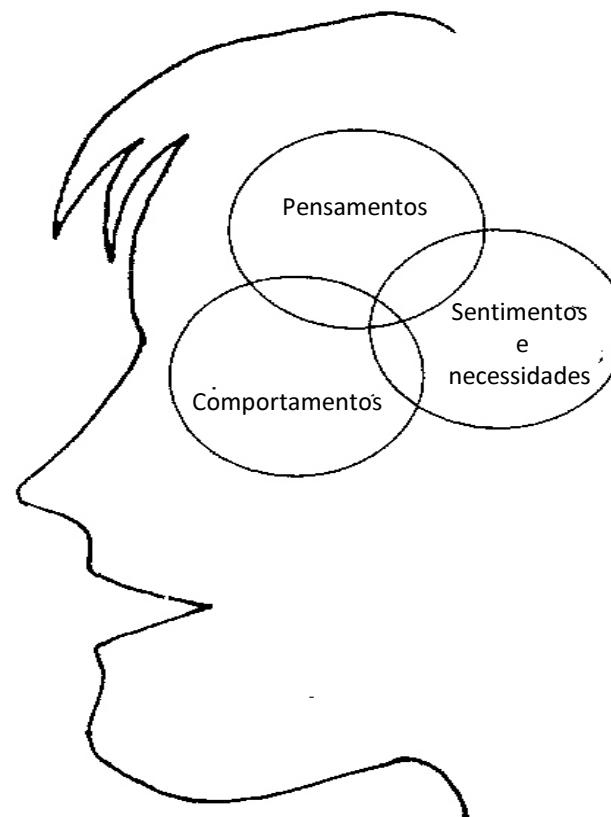
PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

ESCU TA EMPÁTICA

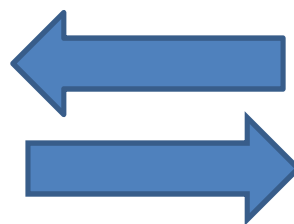
Curiosidade
Cuidado
Empatia
(Compassion)



Pessoa A



Pessoa B





PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

II) Conversa em duplas

Escolher alguém no círculo, pode ser a pessoa ao lado, para dizer o que entende até o momento sobre:

“O que são PRÁTICAS RESTAURATIVAS?”

Pessoa **A** fala para **B**. Pessoa **B** repete e confere com **A**.

Pessoa **B** fala para **A**. Pessoa **A** repete e confere com **B**.



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

III) Uma Palavra

Cada pessoa irá eleger uma palavra que represente o que entendeu por PRÁTICAS RESTAURATIVAS.

Usando o objeto de fala cada pessoa irá falar a sua palavras para o grupo.

O objeto de fala irá passar várias vezes até que o grupo chegue a uma palavra que represente o entendimento do grupo.

Anotar as palavras.



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

IV) REFLEXÃO SOBRE EXERCÍCIO

Parada para refletir:

- como foi escutar e ser escutado?
- como foi utilizar o “objeto de fala”?



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

“Novos caminhos para velhos desafios”

OBJETIVOS:

- Fazer da escola um lugar seguro e feliz
- Criar uma cultura de inclusão e pertencimento
- Elevar a moral e a auto estima
- Reduzir a exclusão, o absenteísmo e a estafa (stress)



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

“Novos caminhos para velhos desafios”

CARACTERÍSTICAS:

- Expressão de sentimentos e pensamentos
- Consideração e respeito por si próprio e pelo outro
- Reconhecimento do dano causado



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

“Novos caminhos para velhos desafios”

PRINCIPIOS:

- Encontro de todos afetados pela situação
- Participação de todos na resolução
- Reintegração na comunidade
- Reparação dos danos e atendimento das necessidades de todos
- Transformação das pessoas envolvidas
- Inclusão e respeito a diversidade



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

Perguntar restaurativo

- uma pessoa que viveu um conflito vai conversar com outra que não estava no conflito.

Conversar restaurativo

- duas pessoas em conflito tem uma conversa restaurativa sem a presença de um facilitador.

Mediação vítima – ofensor

- um facilitador e as duas partes envolvidas em um conflito.

Encontros restaurativos

- os direta e indiretamente envolvidos em um conflito encontram-se para buscarem soluções com a presença de um facilitador.

Círculos de classe

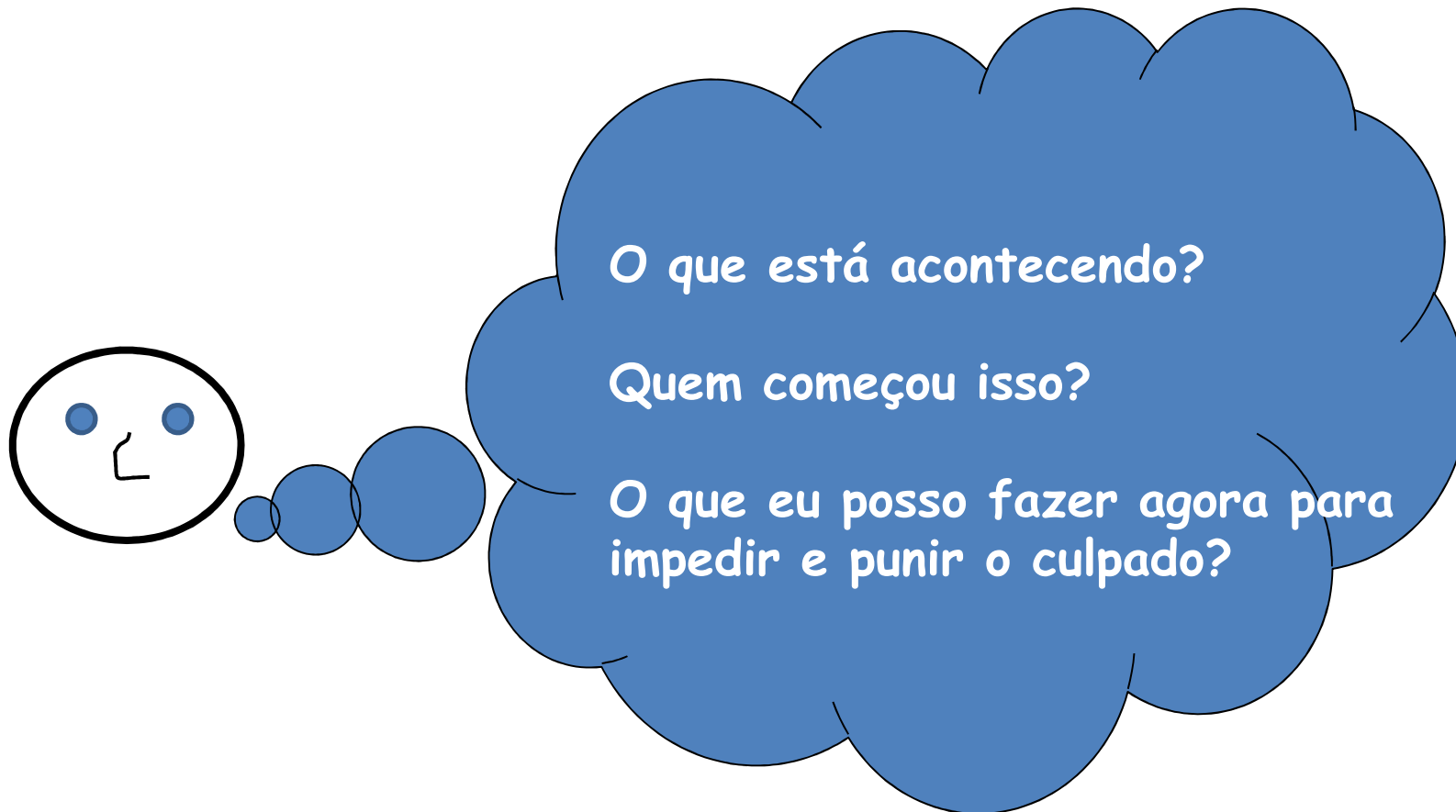
- toda a classe reúne-se em círculo para conversar sobre um tema comum a todos, seja um conflito ou não, e há a coordenação de um facilitador que é parte integrante do círculo.

Hora do círculo

- atividades para desenvolver habilidades sociais e emocionais. Constroi um senso de comunidade e interação/conexão.



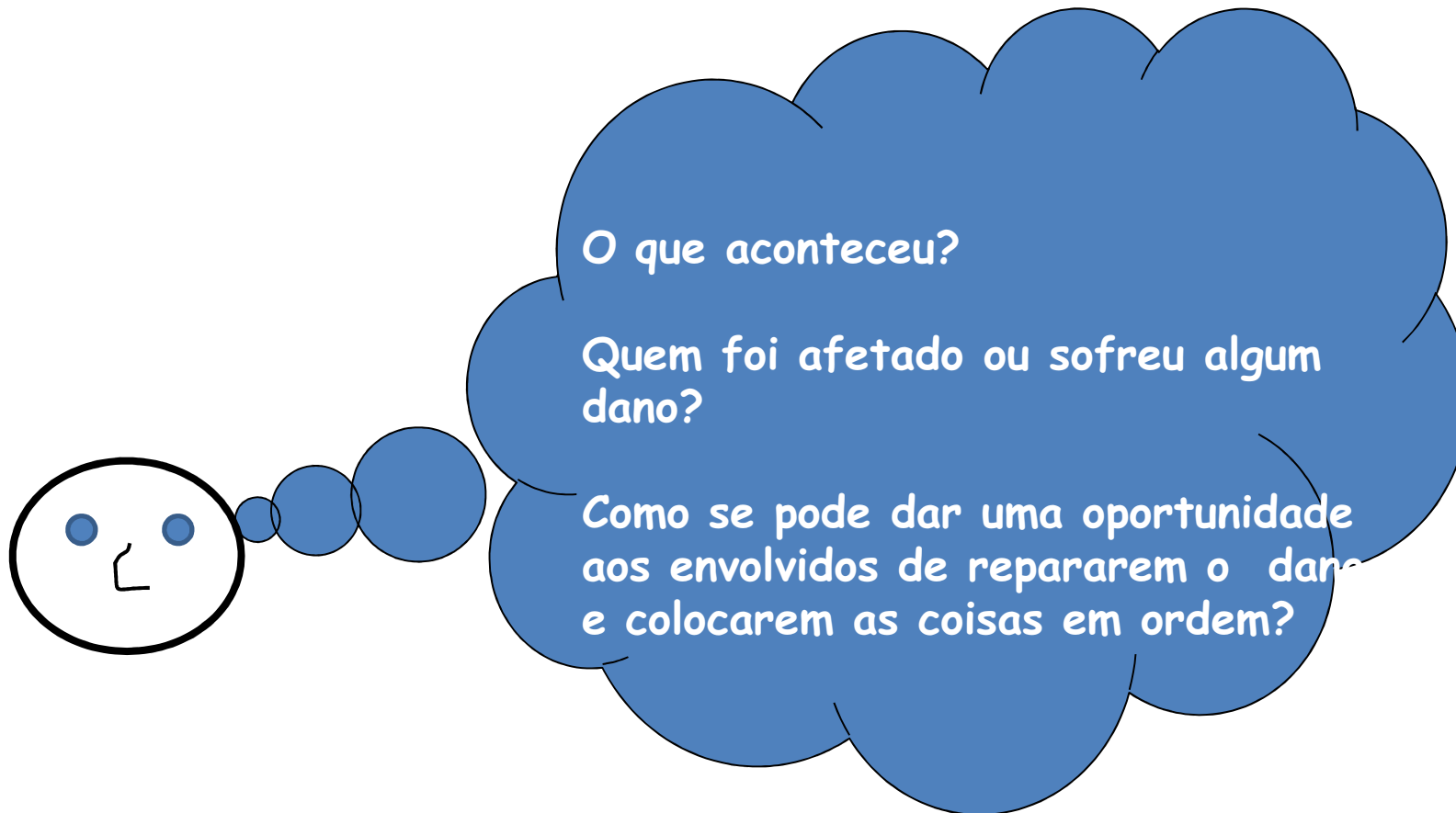
PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR



A abordagem tradicional



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR



Uma abordagem restaurativa



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

DESTREZAS E VALORES

- Imparcialidade e não julgamento
- Respeitar a perspectiva de todos os envolvidos
- Ouvir atentamente e empaticamente
- Desenvolver uma clima amistoso entre os participantes
- Incentivar os participantes a trazer soluções do que sugerir ou impor idéias
- Questionamento criativo
- Amorosidade - calor humano – compaixão - paciência



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

AÇÕES:

- Contar seu lado da história.
- Expressar seus sentimentos.
- Compreender melhor aquilo que aconteceu.
- Compreender como isso poder ser evitada numa próxima vez.
- Sentir se compreendido pelos outros envolvidos.
- Reconhecimento do dano causado.
- Encontrar um caminho para continuar juntos e sentir-se melhor em relação a si mesmo e aos outros.



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

INVESTIGAÇÃO RESTAURATIVA:

Rodadas no círculo, usando o objeto de fala:

- 1) O que aconteceu do meu ponto de vista.....**
- 2) O que eu estou sentindo/ pensando....**
- 3) Quem mais você acha que foi afetado por isso.....**
- 4) O que eu preciso para que as coisas fiquem bem**
- 5) O que eu posso fazer para ajudar**



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

- **Encerramento:**

Fechamento passando o Objeto de Fala:

“Uma idéia que estou levando hoje desta vivencia e que eu posso aplicar na minha escola”



PRÁTICAS RESTAURATIVAS NA COMUNIDADE ESCOLAR

Em quem nos inspiramos:

Belinda Hopkins

JUST SCHOOLS - A whole School Approach to Restorative Justice

Foreword and Introduction by Guy Masters

Jessica Kingley Publishers

London and Philadelphia - 2004

Exercício simulado - Circulo de classe/Hora do Circulo.

1º Encontro sobre
Mediação Escolar e Comunitária



A ARTICULAÇÃO DE REDE EM PROJETOS DE JUSTIÇA RESTAURATIVA



justicaemcirculo@gmail.com

Cecilia Assumpção
cecilia@escolaalfa.com

Célia Bernardes
celia-bernardes@uol.com.br

Marta dos Reis Marioni
marta.marioni@gmail.com